



Avis résumé du CNR BEA sur les pratiques d'éducation canine et leurs impacts sur le bien-être des chiens

Titre complet : Avis du CNR BEA – résumé du rapport « Avis du CNR BEA relatif aux impacts des outils et pratiques d'éducation canine sur le bien-être des chiens »

Commanditaire : Bureau du Bien-être animal (BBEA) – Direction Générale de l'Alimentation (DGAL) – Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

Date de saisine : 26/02/2021

Avis émis par le CNR BEA (Centre National de Référence pour le Bien-Être Animal) le :
04/07/2022

Contexte tel que défini par le commanditaire :

« Début 2020, le ministre de l'agriculture et de l'alimentation a présenté 15 mesures pour renforcer la lutte contre la maltraitance animale. La grande majorité de ces mesures concernait les animaux d'élevage mais l'une d'entre elles consistait à confier au député Loïc Dombrevail la mission de proposer des pistes d'amélioration pour les animaux de compagnie et les équidés. Parmi les recommandations du député figure celle d'établir et tenir à jour une liste des pratiques d'éducation et de dressage à interdire.

Les colliers à pointes et les colliers électriques sont explicitement cités comme causes de souffrances inutiles, déjà par ailleurs interdits dans d'autres pays.

Il s'agit donc en priorité d'objectiver les impacts en termes de santé et bien-être animal (notamment la douleur et le stress) provoqués par ces colliers et d'expertiser leur utilité au regard des résultats attendus (effets sur le comportement de l'animal) et au regard d'autres méthodes de dressage plus respectueuses de l'animal en France ou dans d'autres pays. Sur cette base, des propositions de gestion voire d'encadrement réglementaire de ces méthodes pourront être faites (méthodes à interdire, méthode à autoriser sous conditions...).

Le CNR BEA pourra élargir cette étude à d'autres méthodes utilisées par les professionnels du dressage des chiens et susceptibles de causer des souffrances inutiles. »

Sollicitation telle que définie par le commanditaire :

« L'expertise du CNR BEA est requise sur l'évaluation des méthodes de dressage des chiens et les souffrances ou le stress qu'elles peuvent provoquer. L'avis pourra servir d'aide à la décision en cas de volonté d'encadrer davantage ces pratiques. »



Reformulation de la question par le CNR BEA

Le CNR BEA a confirmé que l'analyse des altérations potentielles du bien-être des chiens induites par l'utilisation de certaines méthodes de dressage rentrait dans le périmètre de ses missions. Pour répondre à cette sollicitation, le CNR BEA a proposé d'identifier et d'étudier les facteurs pouvant être source de douleur et de stress liés aux principales pratiques d'éducation canine (et les outils associés) utilisées en France, ainsi que les conséquences de ces pratiques sur le bien-être et le comportement des chiens. Il propose également d'identifier des mesures préventives pouvant limiter les risques associés aux pratiques d'éducation canine.

La question posée sera traitée en trois temps :

1. La cartographie des principaux outils et pratiques d'éducation canine utilisées en France,
2. L'étude des facteurs impactant le bien-être des animaux, et des conséquences sur le bien-être des animaux,
3. Le bilan concernant les outils et pratiques (avantages/inconvénients) et leurs conditions d'utilisation.

Documents de référence :

- Article 7 (Dressage) de la convention européenne du Conseil de l'Europe pour la protection des animaux de compagnie : « *Aucun animal de compagnie ne doit être dressé d'une façon qui porte préjudice à sa santé et à son bien-être, notamment en le forçant à dépasser ses capacités ou sa force naturelles ou en utilisant des moyens artificiels qui provoquent des blessures ou d'inutiles douleurs, souffrances ou angoisses.* »
- Article R 214-624 du Code rural et de la pêche maritime (décret n°2008-71 du 28 août 2008 relatif à la protection des animaux de compagnie et modifiant le code rural, Art1-6, 8^e alinéa) : « *L'exercice des activités d'éducation et de dressage d'un animal de compagnie dans des conditions de nature à lui infliger des blessures ou des souffrances inutiles est interdit.* »
- Convention européenne pour la protection des animaux de compagnie de 1987, signée par la France en 1996 et ratifiée en 2003, publiée par le décret n°2004-416 du 11 mai 2004 portant publication de cette même Convention.



Contextualisation de l'avis

Les définitions de cadrage et la présentation de la méthodologie de l'expertise sont développées dans le rapport.

Principales conclusion et recommandations

Cette expertise avait pour objectif de caractériser l'éducation canine en France ainsi que les pratiques et outils qui y sont associés, tout en mettant en lumière les conséquences potentielles qu'ils peuvent avoir sur le bien-être des chiens.

Il est important de rappeler que la description de l'activité d'éducation canine qui est faite dans ce rapport se base sur des enquêtes réalisées auprès d'échantillons de professionnels canins (les bénévoles sont inclus dans cette appellation) et de propriétaires dont la représentativité n'a pu être testée. L'analyse de la répartition géographique des répondants met notamment en avant la sous-représentation de certains départements. Il est possible que cette étude présente un biais de recrutement en faveur d'une majorité de répondants sensibilisés à la thématique du bien-être animal.

Les analyses réalisées dans ce rapport mériteraient donc d'être reprises avec un échantillon plus important et représentatif de la population globale et/ou par le biais d'observations sur le terrain. Néanmoins, plusieurs informations d'intérêt sont mises en exergue.

1.1. Caractérisation de l'activité d'éducation canine en France

La pratique de l'éducation canine en France, telle que mise en évidence par ce travail est une activité pratiquée en majorité par des professionnels avec peu d'ancienneté (<5 ans). Elle est abordée au travers de disciplines variées représentées par des titres professionnels distincts, prenant notamment en compte le comportement du chien (éducateur comportementaliste, coach en éducation et comportement).

Les formations déclarées par les professionnels sont tout aussi diverses que leurs titres, ce qui laisse supposer une hétérogénéité en termes de pratiques enseignées aux professionnels et potentiellement transmises aux propriétaires de chien sur le terrain.

Recommandation 1 : Le CNR BEA recommande que les référentiels des formations des professionnels canins soient identifiés et caractérisés. Des lignes directrices pour les référentiels de formation, centrées sur le bien-être des chiens, pourraient aussi être définies. Si cette harmonisation des formations ne peut être réalisée, un label « bien-être animal » pourrait *a minima* être appliqué aux formations dont le référentiel correspondrait aux exigences d'un cahier des charges, à établir, respectueux du bien-être animal.



Ce rapport met en évidence que cinq races de chiens sont le plus souvent présentées en séance d'éducation canine (berger australien, border collie, berger allemand, chiens de berger belge, golden retriever), aux dires des personnes interrogées. Il s'agit des races les plus représentées en France et exigeant des besoins élevés en termes d'activité physique et mentale. Qu'ils vivent en milieu rural ou urbain, les chiens acquièrent, via les cours d'éducation canine, les apprentissages de base (ceci concernant en particulier les chiots) et pallient un problème comportemental (ceci concernant en particulier les chiens de plus d'un an), tel que l'agressivité envers d'autres chiens, la peur, l'anxiété, ou le stress lié à l'isolement.

Les répondants aux questionnaires (professionnels canins et propriétaires) ont une représentation de la relation humain-chien basée sur le compagnonnage¹. Celui-ci est favorable au bien-être des animaux car il implique une utilisation plus fréquente de pratiques et outils associés à des méthodes positives. Cependant, certaines pratiques et outils associés à des méthodes négatives sont encore utilisés. Certains outils coercitifs tels que la boîte à cailloux ou à clous, ou encore les colliers électriques ou étrangleurs, sont dans les mains des propriétaires de chiens sur le conseil du professionnel qu'ils ont consulté. On observe cependant une évolution quant à la forme de la punition, qui de physique est devenue non physique (on pense ici à l'usage de l'isolement du chien en cas de mauvais comportement produit). Enfin, les professionnels canins déclarent s'adapter à chaque animal avec lequel ils sont amenés à travailler puisque peu d'entre eux proposent un nombre fixe de séances pour un objectif éducatif/palliatif particulier.

Recommandation 2 : Le CNR BEA recommande que les conclusions de ce rapport (représentation de la relation humain-chien basée sur le compagnonnage, utilisation peu fréquente d'outils et pratiques associés à des méthodes négatives, adaptation du travail des professionnels au chien suivi) soient confirmées à l'aide d'échantillons de répondants représentatifs et/ou d'observations de terrain, avant de pouvoir conclure sur le paysage éducatif canin français.

1.2. Utilisation des pratiques et outils d'éducation et impact sur le bien-être du chien

Le CNR BEA a identifié 11 pratiques et 24 outils dont l'impact sur le bien-être des chiens a été étudié au travers de trois axes :

- La bibliographie scientifique disponible,
- L'expertise des membres de son réseau,
- Les avis et ressentis des répondants (professionnels canins et propriétaires de chiens).

Les facteurs pouvant être source de stress relatifs aux pratiques et outils étudiés et leurs conséquences potentielles sur les chiens ont été résumés dans les Tableaux 34 et 35. Les

¹ Relation humain-chien basée sur un équilibre entre les besoins et les attentes de l'humain et ceux du chien.



facteurs ont été distingués en deux catégories : les facteurs méthodologiques (inhérents à la pratique/à l'outil ou à son mode d'utilisation) et les facteurs individuels (inhérents au chien).

Les facteurs méthodologiques relatifs aux pratiques et outils se traduisent principalement par :

- Une durée, une fréquence, ou une intensité d'utilisation trop élevée,
- Le caractère imprévisible de leur usage,
- Une mauvaise utilisation ou une incohérence de l'utilisation dans un contexte donné
- Une mauvaise conformation dans le cas des outils.

Les facteurs individuels relatifs aux pratiques et outils se traduisent principalement par un chien possédant :

- Un physique ou une physiologie fragile,
- Une sensibilité physique et émotionnelle,
- Un tempérament anxieux, peureux ou émotif,
- Une mauvaise socialisation (aux chiens) ou une mauvaise familiarisation (à l'humain ou aux autres animaux).

Les pratiques et outils ont été associés, par les experts du CNR BEA, à des méthodes positives ou négatives, sur la base de leur utilisation la plus courante. Ce classement n'est cependant pas absolu et applicable à tous les chiens, car avant tout, c'est la réponse de chaque chien, pris individuellement, à telle pratique ou tel outil, qui doit permettre de déterminer son impact sur l'animal.

Recommandation 3 : Le CNR BEA insiste sur l'importance de la prise en compte des émotions ressenties par le chien dans l'utilisation de toute pratique ou outil, de façon à limiter au maximum les émotions négatives chez le chien. En ce sens, l'adaptation à chaque individu devrait être une condition sine qua non de toute action à visée d'éducation canine.

La liste des 11 pratiques et des 24 outils étudiés dans ce rapport n'est sans doute pas exhaustive et la bibliographie scientifique reste incomplète à son sujet.

Recommandation 4 : Le CNR BEA recommande que les études suivantes soient menées à l'issue de cette expertise :

- Expertise similaire sur les pratiques et outils non traitées dans ce rapport, en particulier ceux utilisés dans le cadre de dressage pour des fonctions particulières telles que la chasse et le mordant,
- Observations sur le terrain, pour compléter les lacunes de la littérature scientifique et mieux caractériser les contextes d'utilisation des pratiques et outils en séance d'éducation canine,
- Evaluation du bien-être des chiens démonstrateurs et régulateurs qui interviennent en éducation canine,
- Caractérisation des contextes d'utilisation des outils et pratiques d'éducation canine en dehors des cours d'éducation canine (par les propriétaires directement). En effet, il semblerait que la grande majorité des français qui utilisent un collier électrique (71,8%) le font sans conseil d'un professionnel canin (Masson et al., 2018).



Il apparaît dans ce rapport, selon les déclarations de leurs propriétaires, que les chiens les moins motivés à participer aux séances d'éducation canine, expriment plus de comportements et de postures liées à des émotions négatives.

Recommandation 5 : Le CNR BEA recommande que la relation entre la motivation des chiens à participer aux séances d'éducation canine et leurs attitudes/comportements pendant les séances soit confirmée par des observations sur le terrain.

De plus, les comportements associés à des émotions négatives (et positives) chez le chien devraient être connus de tout professionnel canin et propriétaire de chien de façon à ce que les séances d'éducation puissent être arrêtées lorsque plusieurs de ces comportements sont exprimés par un chien. Pour ce faire, l'analyse de ces comportements pourrait être incluse aux référentiels de formation des professionnels et des fiches de sensibilisation à ce sujet pourraient être réalisées pour les propriétaires de chiens.

En ce qui concerne les écoles pour chiots, si les propriétaires de chiens se déclarent satisfaits, les professionnels canins sont plus mitigés les concernant. L'impact de ces écoles pour chiots sur leur bien-être est difficile à objectiver au travers de la littérature scientifique disponible.

Recommandation 6 : Le CNR BEA recommande que les pratiques des écoles pour chiots soient étudiées de façon à assurer leur incidence positive sur la socialisation et familiarisation des chiots. Le cas échéant, ces structures pourraient être tout à fait bénéfique pour le développement de ces animaux.

Si on les interroge sur l'efficacité des pratiques et outils d'éducation, les professionnels canins et les propriétaires de chiens déclarent que la rapidité d'obtention de résultats n'est pas un critère, alors que son caractère reproductible (utilisable par le propriétaire en dehors d'une séance) et ses effets durables sur le chien le sont. En effet, des effets rapides ne sont pas forcément durables. Enfin, la littérature montre que les méthodes négatives ne sont pas plus efficaces pour améliorer les performances de l'éducation canine que les méthodes positives.

Recommandation 7 : Le CNR BEA insiste sur l'importance de privilégier l'utilisation de pratiques et d'outils associés à des méthodes positives pour l'éducation des chiens.



Tableau 1. Tableau récapitulatif des impacts potentiels des pratiques utilisées en éducation canine. CT : Court terme / LT : Moyen et long terme / Méthode « + » : méthode positive / Méthode « - » : méthode négative

Pratiques étudiées	Méthode la plus couramment associée	Point de vue du comité d'experts				Point de vue des répondants	
		Facteurs source de douleur, peur et autres formes de stress		Conséquences potentielles sur le chien		Professionnels	Particuliers
		Facteurs méthodologique	Facteurs individuels	Positives	Négatives		
Caresser le chien	+	Imprévisibilité de la caresse Caresse trop intense Caresse contre la volonté du chien Pas de prise en compte des émotions du chien	Chiens souffrant de douleurs localisées sur la tête (e.g. otites chroniques) ou sur le reste du corps Sensibilités cutanées (neurologiques ou dermatologiques) Chien peu familiarisé	Emotions positives	Stress (CT) Peur (CT) (chiens anxieux)		Impact positif sur le bien-être du chien
Corriger physiquement le chien	-	Corrections physiques intenses Corrections physiques fréquentes Imprévisibilité de la correction Incohérence entre le contexte et la correction Pas de prise en compte des émotions du chien	Chiot Chien âgé Petits chiens Chiens souffrant de douleurs chroniques Chiens avec handicap (sourds, aveugles) Chiens à tempérament émotif Chiens agressifs		Douleur (CT) Stress (CT) Peur (CT) Blessure (CT) Anxiété (LT) Douleurs chroniques (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Pessimisme (LT) Appauvrissement du répertoire comportemental (LT) Augmentation de l'agressivité (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Corriger physiquement plus intensément le chien	-						
Faire peur au chien	-	Fort intensité du stimulus effrayant Fréquence de stimuli effrayants élevée Imprévisibilité du stimulus effrayant Incohérence entre le contexte et le stimulus effrayant Pas de prise en compte des émotions du chien	Chiot Chiens à tempérament émotif Chien peureux Chien sensible sensoriellement		Stress (CT) Peur (CT) Anxiété (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Pessimisme (LT) Appauvrissement du répertoire comportemental (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien



Encourager verbalement le chien	+	Pas de prise en compte des émotions du chien	Chien sensible sensoriellement Chien avec handicap (sourds)	Emotions positives	Exacerbation de l'état d'excitation (CT)		Impact positif sur le bien-être du chien
Féliciter verbalement le chien	+	Mauvaise compréhension par l'humain du message transmis au chien		Emotions positives			
Interdire les interactions hors exercices	-	Isoler le chien longtemps Isoler le chien fréquemment Incohérence entre le contexte et l'isolement	Chiot Chien anxieux Chien à tempérament sociable		Stress (CT) Peur (CT) Anxiété (LT) Appauvrissement du répertoire comportemental (LT)	Peu efficace Impact néгатif sur le bien-être du chien	Impact néгатif sur le bien-être du chien
Isoler le chien	-	Pas de prise en compte des émotions du chien					
Lors de la mise en condition de travail en début de séance : laisser humain et chien interagir librement	+	Aucune surveillance active des chiens durant les interactions Pas de prise en compte des émotions des chiens	Mauvaise relation humain-chien Chien peu socialisé ou peu sociable Chien peu familiarisé Chien peureux	Emotions positives	Exacerbation de l'état d'excitation (CT) Stress (CT) (chiens peu sociables) Peur (CT) (chiens peu sociables)		Impact positif sur le bien-être du chien



<p>Mettre le chien sur le dos de force pour le soumettre</p>	<p>-</p>	<p>Pratique réalisée brutalement Maintien durable du chien dans la position Pratique réalisée fréquemment Imprévisibilité de l'événement Incohérence entre le contexte et la pratique Pas de prise en compte des émotions du chien</p>	<p>Chiot Chien âgé Petits chiens Chiens souffrant de douleurs chroniques Chiens souffrant de dorsalgies, cervicalgies, douleurs articulaires Chien sensible sensoriellement Chien à tempérament émotif Chien agressif</p>		<p>Douleur (CT) Stress (CT) Peur (CT) Blessure (CT) Anxiété (LT) Douleurs chroniques (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Pessimisme (LT) Etats phobiques (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT) Stéréotypie (LT) Agressivité (LT) Appauvrissement du répertoire comportemental (LT)</p>	<p>Peu efficace Impact négatif sur le bien-être du chien</p>	<p>Impact négatif sur le bien-être du chien</p>
<p>Réprimander verbalement le chien</p>	<p>-</p>	<p>Réprimandes fréquentes Incohérence entre le contexte et la réprimande Pas de prise en compte des émotions du chien</p>	<p>Chiot Chien sensible sensoriellement (sensibilité auditive) Chien avec handicap (sourd)</p>		<p>Stress (CT) Peur (CT) Anxiété (LT) Pessimisme (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Appauvrissement du répertoire comportemental (LT)</p>	<p>Peu efficace Impact négatif sur le bien-être du chien</p>	<p>Impact négatif sur le bien-être du chien</p>



Tableau 2. Tableau récapitulatif des impacts potentiels des outils utilisés en éducation canine. CT : Court terme / LT : Moyen et long terme / Méthode « + » : méthode positive / Méthode « - » : méthode négative

Outils étudiés	Méthode la plus couramment associée	Point de vue du comité d'experts				Point de vue des répondants	
		Facteurs source de douleur et de stress		Conséquences sur le chien		Professionnels	Particuliers
		Facteurs méthodologiques	Facteurs individuels	Positives	Négatives		
Boîte à cailloux ou à clous	-	Utilisation fréquente Imprévisibilité de l'évènement Utilisation sur le chien (et non à côté)	Chien sensible sensoriellement Chien émotif/peureux/anxieux		Stress (CT) Peur (CT) Phobies (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Bombe à air comprimé	-	Utilisation fréquente Imprévisibilité de l'évènement	Chien sensible sensoriellement Chien émotif/peureux/anxieux		Stress (CT) Peur (CT) Phobies (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Chien démonstrateur	+		Chiens peu socialisés ou peu sociables Chiens craintifs Chiens agressifs	Interaction sociale positive			
Chien régulateur	-	Utilisation fréquente	Chiens peu socialisés ou peu sociables Chiens craintifs Chiens agressifs		Stress (CT) Peur (CT) Phobies (LT)	Complicé à mettre en place	Impact positif sur le bien-être du chien
Clicker	+	Utilisation non synchronisée avec le comportement à renforcer	Chien sensible sensoriellement			Complicé à mettre en place	Impact positif sur le bien-être du chien
Collier à chaîne	-	Utilisation fréquente Utilisation intense	Douleurs au niveau de l'encolure Flaccidité trachéale Lésions de la peau, dermatoses Poils ras/absence de fourrure Faible masse musculaire		Blessure (CT) Douleur (CT), douleurs chroniques (LT) Affections dermatologiques au niveau du cou (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier à pointes ou collier Torcatus	-	Utilisation fréquente	Douleurs au niveau de l'encolure Flaccidité trachéale Lésions de la peau, dermatoses Poils ras/absence de fourrure Faible masse musculaire		Blessure (CT) Douleur (CT), douleurs chroniques (LT) Augmentation de la pression intracrânienne / exophthalmie (CT) Affections dermatologiques au niveau du cou (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier à ultrasons	-	Imprévisibilité de l'évènement Utilisation fréquente	Chien sensible sensoriellement		Gêne auditive (CT) Frustration (CT) Pessimisme (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien



Collier à vibration	-	Imprévisibilité de l'évènement Utilisation fréquente Utilisation intense	Chien sensible sensoriellement		Gêne (CT) Frustration (CT) Pessimisme (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier anti-fugue	-	Imprévisibilité de l'évènement Mauvaise fiabilité du mécanisme déclencheur Stimulus fréquemment déclenché Stimulus intense	Chien sensible sensoriellement Chien douloureux Poils ras/absence de fourrure		Blessure (CT) Brûlure (CT) Douleur (CT), douleurs chroniques (LT) Risque de fugue (CT) Frustration (CT) Etas anxieux (LT) Pessimisme (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Comportements répétitifs (LT) Etas anxieux (LT) Affections dermatologiques au niveau du cou (LT) Affections neurologiques (chiens épileptiques) (LT) Agressivité (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier citronnelle ou à air comprimé	-	Imprévisibilité de l'évènement	Chien sensible sensoriellement Chien asthmatique		Stress (CT) Peur (CT) Phobies (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier électrique ou électrostatique	-	Imprévisibilité de l'évènement Mauvaise fiabilité du mécanisme déclencheur pour les colliers anti aboiements Utilisation fréquente Utilisation intense	Chien sensible sensoriellement Chien douloureux Poils ras/absence de fourrure		Blessure (CT) Brûlure (CT) Frustration (CT) Douleur (CT), douleurs chroniques (LT) Augmentation de l'intensité du choc (CT) Etas anxieux (LT) Affections dermatologiques au niveau du cou (LT) Affections neurologiques (chiens épileptiques) (LT) Agressivité (LT) Pessimisme (LT) Résignation acquise, apathie (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Collier étrangleur	-	Utilisation fréquente Utilisation intense	Douleurs au niveau de l'encolure Flaccidité trachéale Lésions de la peau, dermatoses Poils ras/absence de fourrure Faible masse musculaire		Blessure (CT) Douleur (CT), douleurs chroniques (LT) Affections dermatologiques au niveau du cou (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien



Friandises alimentaires	+		Chien ayant du diabète Chien obèse Chien ayant des allergies alimentaires	Emotions positives			Impact positif sur le bien-être du chien
Harnais anti-traction ou harnais Halti	-	Mauvaise conformation du harnais Utilisation fréquente	Affections au niveau des épaules		Gêne voire douleur au niveau des articulations (CT)	Peu efficace Impact négatif sur le bien-être du chien	Incidence neutre sur le bien-être du chien
Harnais (simple)		Mauvaise conformation du harnais				Peu efficace	Incidence neutre sur le bien-être du chien
Jouet	+	Unicité du jouet	Prédisposition à des comportements compulsifs	Emotions positives			Impact positif sur le bien-être du chien
Lance pierre	-	Imprévisibilité de l'évènement Utilisation sur le chien (et non à côté)	Chien sensible sensoriellement Chien émotif/peureux/anxieux		Stress (CT) Peur (CT) Phobies (LT) Mise à distance du chien vis-à-vis de l'humain (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Laser	+		Prédisposition à des comportements compulsifs (tempérament prédateur) Chien épileptique	Emotions positives		Impact négatif sur le bien-être du chien	Impact négatif sur le bien-être du chien
Licol halti	-	Mauvaise conformation du licol Utilisation fréquente	Instabilité cervicale		Douleur si prédisposition avec affections cervicales (CT) Douleurs chroniques (LT)	Impact négatif sur le bien-être du chien	Incidence neutre sur le bien-être du chien
Longe		Outil inadapté au bout de la longe (e.g. collier étrangleur)					Impact positif sur le bien-être du chien
Muselière permettant de boire, manger, aboyer		Matériaux inadaptés de la muselière Longue durée du port de la muselière	Lésions de la peau, dermatoses au niveau de la tête, du museau Chien de race non adaptée au port de la muselière		Gène (CT)		
Muselière empêchant de boire, manger, aboyer	-	Matériaux inadaptés de la muselière Longue durée du port de la muselière Utilisation fréquente Températures élevées	Lésions de la peau, dermatoses au niveau de la tête, du museau Insuffisance rénale ou autres infections nécessitant la prise de boisson régulière Chien de race non adaptée au port de la muselière		Gène (CT) Impossibilité de satisfaire les besoins du chien (CT) Frustration (CT) Pessimisme (LT) Résignation acquise, apathie (LT)		
Sifflet			Chien sensible sensoriellement		Gène auditive (CT)		Impact négatif sur le bien-être du chien
Target stick	+						Impact négatif sur le bien-être du chien



Centre national
de référence pour le
bien-être animal